87752033573

730426401568

БАЙКІСІ Ұлдаш Өсерқызы,

№16 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**САРАЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ ҚҰРАЛДАРЫН ӘЗІРЛЕУ**

Саралау тапсырмаларының тиімділігін бағалау үшін бірнеше негізгі құралдарды әзірлеу қажет. Бұл құралдар оқушылардың жетістіктерін бақылауға, олардың қажеттіліктерін анықтауға және саралау тапсырмаларының тиімділігін анықтауға мүмкіндік береді. Алдымен саралау тапсырмаларының тиімділігін бағалау олардың білім беру процесіне қаншалықты әсер ететінін анықтау үшін маңызды. Ендеше саралау тапсырмаларының тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін бірнеше көрсеткіштер мен тәсілдерге тоқталып өтейік.

1. *Жеке қажеттіліктерді қанағаттандыру*. Алынған саралау тапсырмалары әр оқушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандырады және олардың білім алуын жеңілдетеді.Бұл оқушылардың мотивациясын арттырады және оқу процесіне белсенді қатысуын қамтамасыз етеді. Оқушының жеке қажеттілігіне қарай тапсырманы үйлестіре білмесек, оқу мақсатына жету қиын. Көбіне мұғалімнің қателігі сынып оқушыларының бәріне бірдей тапсырма береміз оқушы орындай алмайды деп реніш білдіреміз. Бес саусақ бірдей болмайтын сияқты, Алланың өзі әр адамға қабілетті де әртүрлі етіп берген. Оқушылардың білім деңгейіне сәйкес тапсырмалардың күрделілігін реттеу мұғалімнің шығармашылық деңгейіне тікелей байланысты. Жоғары деңгейдегі оқушыларға күрделі тапсырмалар, орта деңгейдегі оқушыларға орташа күрделілік деңгейіндегі тапсырмалар, ал төмен деңгейдегі оқушыларға жеңіл тапсырмалар ұсыну қажет.

2*. Оқу нәтижелерін жақсарту.* Саралау тапсырмалары оқушылардың оқу нәтижелерін жақсартады және олардың білім деңгейін арттырады. Оқушылардың түсіну және қолдану деңгейлері жақсарады, бұл олардың жалпы оқу жетістіктеріне оң әсер етеді. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын оянып, танымдылық, белсенділік қабілеттері артады. Осы орайда, оқушылардың қызығушылықтары мен хоббилерін ескеріп, қызықты және мағыналы тапсырмалар әзірлеуге болады.

3. *Құзіреттіліктерді дамыту.* Саралау тапсырмалары оқушылардың сын тұрғысынан ойлау, проблемаларды шешу, коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Бұл құзіреттіліктер оқушылардың келешекте табысты болуына көмектеседі және олардың жеке тұлға ретінде дамуына ықпал етеді. Оқушылардың құзіреттіліктерін дамытуға бағытталған тапсырмалардың бірі топтық және жеке тапсырмалар. Топтық жұмыс оқушылардың өзара әрекеттесуін және ынтымақтастықта жұмыс істеу қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Тиімділігі - оқушылардың коммуникациялық және әлеуметтік дағдыларын нығайтады. Топтық жұмыс әр оқушының топ ішінде өз рөлін атқару және жауапкершілік алу мүмкіндігін береді. Сонымен қатар бұл оқушылардың тәуелсіздік және жауапкершілік сезімін арттырады. Топтық жұмыс оқушылардың оқыту процесіне белсенді қатысуын, ынтымақтастықта жұмыс істеу қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған тиімді әдіс болып табылады. Бұл олардың оқу нәтижелерін жақсартып, білім сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

Саралау тапсырмаларының тиімділігін бағалау үшін бірнеше негізгі құралдарды әзірлеу қажет. Ендеше бірнеше бағалау құралдарына мысалдар келтірсек:

*1. Диагностикалық тестілер*

 - Мақсаты : Оқушылардың бастапқы білім деңгейін анықтау.

 - Құралдар : Қысқаша тестілер, сұрақтар, бақылау жұмыстары.

 - Тиімділігі : Бастапқы диагностика оқушылардың деңгейлерін анықтауға және олардың қажеттіліктерін ескере отырып, саралау тапсырмаларын құруға мүмкіндік береді.

*2. Формативті бағалау құралдары*

 - Мақсаты: Оқушылардың оқу процесін үздіксіз бақылау және кері байланыс беру.

 - Құралдар :

 - Шағын тестілер,

 - Сұрақтар мен жауаптар,

 - Тапсырмалар бойынша түсініктемелер,

 - Кері байланыс парақтары.

 - Тиімділігі: Формативті бағалау оқушылардың жетістіктерін үнемі бақылауға және олардың әлсіз жақтарын жетілдіруге көмектеседі.

*3. Рефлексия құралдары*

 - Мақсаты: Оқушыларға өздерінің оқу процесін бағалауға және дамуын анықтауға мүмкіндік беру.

 - Құралдар :

 - Рефлексиялық жазбалар,

 - Өзіндік бағалау анкеталары,

 - Топтық рефлексиялық талқылаулар.

 - Тиімділігі: Рефлексия құралдары оқушылардың өздерінің жетістіктерін бағалауға және оқу процесін жақсартуға мүмкіндік береді.

*4. Тесттер мен емтихандар*

 - Мақсаты : Оқушылардың білім деңгейін және оқу нәтижелерін бағалау.

 - Құралдар :

 - Стандартты тестілер,

 - Прогрессивті тестілер,

 - Емтихан билеттері.

 - Тиімділігі: Тесттер мен емтихандар оқушылардың оқу нәтижелерін жүйелі түрде бағалауға және олардың білім деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

*5. Портфолио бағалау*

 - Мақсаты: Оқушылардың жетістіктерін және оқу процесіндегі жетістіктерін кешенді бағалау.

 - Құралдар :

 - Жеке портфолиолар,

 - Оқушылардың жұмыстарын жинау,

 - Презентациялар.

 - Тиімділігі: Портфолио бағалау оқушылардың жетістіктерін кешенді бағалауға және олардың даму динамикасын бақылауға мүмкіндік береді.

*6. Бақылау және бақылау парақтары*

 - Мақсаты: Оқушылардың оқу процесіндегі белсенділігін және жетістіктерін бақылау.

 - Құралдар :

 - Бақылау парақтары,

 - Сабақ барысында мұғалімнің бақылауы,

 - Ескертпе парақтары.

 - Тиімділігі : Бақылау құралдары оқушылардың оқу процесіне белсенді қатысуын және олардың жетістіктерін үнемі бақылауға мүмкіндік береді.

Қорытындылай келсек, саралау тапсырмаларының тиімділігін бағалау құралдары мұғалімдерге оқушылардың жетістіктерін бақылауға және оқу процесін тиімді ұйымдастыруға көмектеседі. Бұл құралдар оқушылардың білім сапасын арттыруға және олардың оқу нәтижелерін жақсартуға мүмкіндік береді. Сондықтан да мұғалімдерді нәтижеге жету үшін оқу мақсатына бағытталған тапсырманы да, әдістерді де, бағалау құралдарын да саралап алуды ұсынамын.